

Ecole Mathrice 2009

Philippe DEPOUILLY,
CNRS-Université Bordeaux

Gérard GRANCHER,
CNRS-Université de Rouen

Florence HAMET,
CNRS-Ecole Polytechnique

Angers
17 mars 2009

Pourquoi une école ?

- Complémentaire des Journées semestrielles
- Une semaine en pension complète
- Un thème : nos pratiques de tous les jours.

Statut de l'école Mathrice ?

C'est une action de formation reconnue :

- Soutien de l'INSMI
- ANGD (Action Nationale de formation à Gestion Déconcentrée¹)
- Un budget attribué par le SFIP : 14 000 euros (demandé 22k euros)
- Prise en charge de l'hébergement (pension complète) pour tous au CIRM
- Prise en charge du transport pour les agents CNRS
- Effectif limité : < 50 personnes
- Le lieu : CIRM, campus de Luminy (Marseille)
- Les dates : 16-20 novembre 2009

¹gérée par la DR15 Aquitaine (Bordeaux)

Un comité de pilotage

- Philippe DEPOUILLY
- Gérard GRANCHER
- Florence HAMET

- Jacquelin CHARBONNEL
- David DELAVENNAT
- Damien FERNEY
- Albert SHIH

- Françoise BERTHOUD
- Laurette CHARDON
- Violaine LOUVET

Bonnes pratiques I

METHODOLOGIE

- Introduction : pourquoi des bonnes pratiques ?
- Présentation d'ITIL (= ensemble de bonnes pratiques pour l'organisation des services informatiques)
- Transposition au contexte d'un ASR dans une unité de recherche
 - Définir son périmètre d'action
 - Gérer le parc et les éléments du SI
 - Suivre les changements et les mises en production
 - Mettre en oeuvre des dispositifs de surveillance et d'alertes (cela introduit la partie supervision de l'ANGD)
 - Prendre connaissance des besoins des utilisateurs
 - Gérer les demandes
- Réflexion par groupes à partir d'un Q (celui du Guide des BP ou celui de la synthèse de l'enquête BP ASR ou celui que nous aurons fait ?) Que faisons-nous ? Quelles remarques ? Quelles sont les difficultés rencontrées ?

Bonnes pratiques II

Au quotidien, que fait-on ? Comment fait-on ?

- Des bonnes pratiques et les outils associés :
 - pour gérer son temps
 - pour gérer son parc
 - pour gérer les comptes
 - pour communiquer avec les utilisateurs dont le livret d'accueil (introduction du fil rouge)
- tour de table des groupes

Aspects juridiques

Isabelle Benoist (DAJ CNRS)

Robert Longeon (chargé de mission SSI CNRS)

Aspects environnementaux

Généralités

Le programme

L'informatique de laboratoire :

Cycle de vie de l'achat, de la gestion des salles informatique aux déchets

TP : Coût du fonctionnement quotidien

La supervision I

Généralités

- Pourquoi superviser ?
- Quoi superviser ?
- Comment superviser ?

La supervision II

Nagios

- Présentation détaillée de Nagios
- Travaux pratiques sur Nagios

La supervision III

Métrologie : Munin

- Présentation détaillée de Munin
- Travaux pratiques sur Munin

Mais ce n'est pas tout !

- Un fil rouge : réalisation du volet informatique du livret d'accueil de son laboratoire.
- Un débat avec G. Milhaud et O. Page, auteurs marseillais du célèbre « *petit manuel anti-dépression à l'usage des ASR* »
- Une veillée culturelle : statistique et mensonges (GG)
- Une veillée cinéma : autour du film de PCGlobal
- Un après-midi découverte : calanque ou Marseille

Ce qu'il reste à faire

- Peaufiner le programme
- Affecter un intervenant à chaque séquence pédagogique

Les inscriptions

- Avril, Ouverture des inscriptions aux mathricien(ne)s, site du CIRM
- Printemps : Pour les agents CNRS, inscription dans leur délégation
- Juin : ouverture des inscriptions aux autres agents CNRS

Novembre : tenue de l'école, chacun vient avec un ordinateur portable.

Attention : pas de journée Mathrice à l'automne !